

**Carga-horária**
20 horas**Modalidade**

Online

**Formato**

Autoformativo

**Público-alvo**Docentes de
Ciências
Humanas do
Ensino Médio**Conhecimentos
necessários**

Nenhum

**Descrição**

Esta formação apoia o desenvolvimento das Competências Digitais para professores, fomentando a ampliação do repertório docente sobre diferentes tecnologias e recursos digitais e suas potencialidades no contexto das áreas do conhecimento. Tem como objetivo proporcionar um espaço de formação continuada para que os professores sejam, cada vez mais, capazes de incorporar tecnologias digitais às suas estratégias de ensino e às experiências de aprendizagem dos alunos. Dentre as dez competências gerais da BNCC, três estão diretamente relacionadas ao uso e à produção de tecnologia. Portanto, se a tecnologia está presente nas competências gerais, espera-se que isso se evidencie nas práticas pedagógicas das áreas do conhecimento. Nesse contexto, é imprescindível formar professores capazes de estruturar e implementar experiências de aprendizagem ativas, apoiadas pelas tecnologias digitais. Nesse curso os professores terão acesso a materiais que relacionam as Competências Digitais com as Competências Específicas das áreas do conhecimento (BNCC) e as Competências de Computação (BNCC). Eles também serão desafiados a conectar novas tecnologias e metodologias ao ensino e aprendizagem de Ciências Humanas, por meio da análise e do planejamento de uma experiência de aprendizagem ativa, mediada pela tecnologia. As Ciências Humanas no Ensino Médio desempenham um papel essencial na formação dos estudantes, promovendo a autonomia intelectual e a análise crítica e científica dos fenômenos sociais, econômicos e políticos. Segundo a BNCC, esse processo deve ampliar a alfabetização científica iniciada no Ensino Fundamental, desenvolvendo a capacidade de abstração e correlação de informações diversas. A integração de competências digitais e tecnologias amplia as possibilidades de uma investigação mais profunda e interativa dos contextos históricos, geográficos, filosóficos e sociológicos, enriquecendo a compreensão dos estudantes sobre o mundo. Promove-se, assim, uma aprendizagem mais ativa, colaborativa e contextualizada, que não só atende às demandas contemporâneas, mas também desenvolve competências digitais essenciais para o século XXI.

**Objetivos de Aprendizagem**

Ao final do curso, espera-se que o(a) professor(a):

- Desenvolva Competências Digitais;
- Compreenda o contexto digital em Ciências Humanas;
- Amplie o seu repertório de recursos digitais e metodologias alinhadas à sua área do conhecimento;
- Incorpore novas tecnologias digitais às suas estratégias de ensino;
- Planeje experiências de aprendizagens ativas, mediadas por tecnologias, a fim de promover o engajamento dos alunos; e
- Integre competências digitais ao ensino de Humanidades, promovendo experiências de aprendizagem que estimulem o pensamento crítico e a compreensão contextualizada, por meio do uso eficaz de webquests.

**Conteúdo programático****Módulo 1: Relacionar**

Refletir sobre o contexto digital na área do conhecimento, relacionando o desenvolvimento de competências digitais com a área do conhecimento.

Módulo 2: Conectar

Conectar o conhecimento do conteúdo específico da área, com o conhecimento pedagógico e o Conhecimento tecnológico, a partir da abordagem TPACK.

Módulo 3: Analisar

Analisar uma experiência de aprendizagem ativa e reconhecer diferentes formas de personalização e diferenciação para a mesma aula.

Módulo 4: Planejar

Planejar, a partir de uma checklist e de um modelo para planejamento, uma experiência de aprendizagem ativa com foco na diferenciação, personalização.

Módulo 5: Compartilhar

Utilizar ferramentas digitais para realizar compartilhamento de ideias, práticas e produções e compartilhar os planejamentos elaborados no módulo anterior para avaliação entre pares.

Módulo 6: Aplicar

Implementar a aula planejada e avaliar os resultados.