

**Carga-horária**
20 horas**Modalidade**

Online

**Formato**

Autoformativo

**Público-alvo**Docentes de
Ciências
Humanas do
Ensino
Fundamental –
Anos Iniciais**Conhecimentos
necessários**

Nenhum

**Descrição**

Esta formação apoia o desenvolvimento das Competências Digitais para professores, fomentando a ampliação do repertório docente sobre diferentes tecnologias e recursos digitais e suas potencialidades no contexto das áreas do conhecimento. Tem como objetivo proporcionar um espaço de formação continuada para que os professores sejam, cada vez mais, capazes de incorporar tecnologias digitais às suas estratégias de ensino e às experiências de aprendizagem dos alunos. Dentre as dez competências gerais da BNCC, três estão diretamente relacionadas ao uso e à produção de tecnologia. Portanto, se a tecnologia está presente nas competências gerais, espera-se que isso se evidencie nas práticas pedagógicas das áreas do conhecimento. Nesse contexto, é imprescindível formar professores capazes de estruturar e implementar experiências de aprendizagem ativas, apoiadas pelas tecnologias digitais. Nesse curso os professores terão acesso a materiais que relacionam as Competências Digitais com as Competências Específicas das áreas conhecimento (BNCC) e as Competências de Computação (BNCC). Eles também serão desafiados a conectar novas tecnologias e metodologias ensino e aprendizagem de Ciências Humanas, por meio da análise e do planejamento de uma experiência de aprendizagem ativa, mediada pela tecnologia. As Ciências Humanas desempenham um papel crucial na formação dos estudantes ao promoverem o pensamento crítico, ética, solidariedade, e respeito aos direitos humanos e ao meio ambiente. De acordo com a BNCC, o ensino dessas disciplinas nos anos finais do Ensino Fundamental de estimular explorações sócio-cognitivas, afetivas, e lúdicas, permitindo reflexões sobre o contexto histórico, social, e geográfico global. A integração de competências digitais e tecnologias deve favorecer e ampliar a compreensão histórica, social, e geográfica, conectando os estudantes às suas comunidades e ao mundo de maneira mais profunda e interativa, preparando-os melhor para enfrentar as demandas do século XXI.

**Objetivos de Aprendizagem**

Ao final do curso, espera-se que o(a) professor(a):

- Desenvolva Competências Digitais;
- Compreenda o contexto digital em Ciências Humanas;
- Amplie o seu repertório de recursos digitais e metodologias alinhadas à sua área do conhecimento;
- Incorpore novas tecnologias digitais às suas estratégias de ensino;
- Planeje experiências de aprendizagens ativas, mediadas por tecnologias, a fim de promover o engajamento dos alunos;
- Integre competências digitais ao ensino de História e Geografia, promovendo experiências de aprendizagem que estimulem o pensamento crítico e a compreensão contextualizada, por meio do uso eficaz de recursos de Realidade Virtual (VR).

**Conteúdo programático****Módulo 1: Relacionar**

Refletir sobre o contexto digital na área do conhecimento, relacionando o desenvolvimento de competências digitais com a área do conhecimento.

Módulo 2: Conectar

Conectar o conhecimento do conteúdo específico da área, com o conhecimento pedagógico e o Conhecimento tecnológico, a partir da abordagem TPACK.

Módulo 3: Analisar

Analisar uma experiência de aprendizagem ativa e reconhecer diferentes formas de personalização e diferenciação para a mesma aula.

Módulo 4: Planejar

Planejar, a partir de uma checklist e de um modelo para planejamento, uma experiência de aprendizagem ativa com foco na diferenciação, personalização.

Módulo 5: Compartilhar

Utilizar ferramentas digitais para realizar compartilhamento de ideias, práticas e produções e compartilhar os planejamentos elaborados no módulo anterior para avaliação entre pares.

Módulo 6: Aplicar

Implementar a aula planejada e avaliar os resultados.