

**Carga-horária**
20 horas**Modalidade**

Online

**Formato**

Autoformativo

**Público-alvo**Docentes de
Língua
Portuguesa do
Ensino
Fundamental –
Anos Iniciais**Conhecimentos necessários**

Nenhum

**Descrição**

Esta formação apoia o desenvolvimento das Competências Digitais, fomentando a ampliação do repertório docente sobre diferentes tecnologias e recursos digitais e suas potencialidades no contexto das áreas do conhecimento. Tem como objetivo proporcionar um espaço de formação continuada para que os professores sejam, cada vez mais, capazes de incorporar tecnologias digitais às suas estratégias de ensino e às experiências de aprendizagem dos alunos. Dentre as dez competências gerais da BNCC, três estão diretamente relacionadas ao uso e à produção de tecnologia, tornando imprescindível formar professores capazes de estruturar e implementar experiências de aprendizagem ativas, apoiadas pelas tecnologias digitais. Os professores terão acesso a materiais que relacionam as Competências Digitais com as Competências Específicas das áreas de conhecimento (BNCC) e as Competências de Computação (BNCC). Também serão desafiados a conectar novas tecnologias e metodologias de ensino e aprendizagem de Linguagens, por meio da análise e do planejamento de uma experiência de aprendizagem ativa, mediada pela tecnologia. O curso enfatiza o uso integrado de tecnologias digitais para o levantamento de evidências de aprendizagem e avaliação, capacitando os professores para a construção de portfólios e documentação das aprendizagens por meio de habilidades essenciais de Língua Portuguesa, como produção e revisão de textos e compreensão leitora. As Competências Digitais serão desenvolvidas por meio de atividades práticas que incitam os professores a empregar sistemas de gestão de aprendizagem para organizar conteúdos educacionais e acompanhar o progresso dos alunos; plataformas que permitem interações instantâneas para feedback e avaliação; e ferramentas baseadas em inteligência artificial para adaptar recursos de ensino a necessidades individuais de aprendizagem. Como resultado, espera-se que os professores se sintam preparados a produzir documentos e registros de diferentes naturezas, como portfólios e relatos de prática, que evidenciem o desenvolvimento dos alunos e o de si próprios, contribuindo para a análise crítica de tecnologias digitais, metodologias e estratégias. Pretende-se desenvolver uma postura crítica e responsável quanto ao uso ético das tecnologias digitais, melhorando a interação em ambientes presenciais e virtuais e enriquecendo o processo educativo.

**Objetivos de Aprendizagem**

Ao final do curso, espera-se que o(a) professor(a):

- Desenvolva Competências Digitais;
- Compreenda o contexto digital em Linguagens;
- Amplie o seu repertório de recursos digitais e metodologias alinhadas à sua área do conhecimento;
- Incorpore novas tecnologias digitais às suas estratégias de ensino;
- Planeje experiências de aprendizagens ativas, mediadas por tecnologias, a fim de promover o engajamento dos alunos;
- Explore diferentes gêneros e estilos, com ênfase na adequação ao contexto de produção e circulação e textos multimodais;
- Utilize tecnologias digitais para facilitar processos de revisão e edição de textos de forma colaborativa;
- Fortaleça a análise, interpretação e leitura crítica de textos de diversos gêneros, incluindo científicos, literários e jornalísticos, circulantes mídias digitais.

**Conteúdo programático****Módulo 1: Relacionar**

Refletir sobre o contexto digital na área do conhecimento, relacionando o desenvolvimento de competências digitais com a área do conhecimento.

Módulo 2: Conectar

Conectar o conhecimento do conteúdo específico da área, com o conhecimento pedagógico e o Conhecimento tecnológico, a partir da abordagem TPACK.

Módulo 3: Analisar

Analisar uma experiência de aprendizagem ativa e reconhecer diferentes formas de personalização e diferenciação para a mesma aula.

Módulo 4: Planejar

Planejar, a partir de uma checklist e de um modelo para planejamento, uma experiência de aprendizagem ativa com foco na diferenciação, personalização.

Módulo 5: Compartilhar

Utilizar ferramentas digitais para realizar compartilhamento de ideias, práticas e produções e compartilhar os planejamentos elaborados no módulo anterior para avaliação entre pares.

Módulo 6: Aplicar

Implementar a aula planejada e avaliar os resultados.